



**Публичный годовой отчет
Национального агентства развития
квалификаций за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ	4
2.1. Организационная поддержка деятельности Национального совета	4
2.2. Нормотворческая деятельность	6
2.3. Сопровождение создания советов по профессиональным квалификациям	10
2.4. Подготовка заключений Национального совета на проекты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования	11
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ, ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	12
4. МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА	16
5. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	17
5.1. Проведение публичных мероприятий.....	17
5.2. Продвижение национальной системы квалификации в СМИ и социальных сетях	19
5.3. Развитие региональной инфраструктуры НСК.....	20
6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАЗОВОГО ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ КАДРОВ	23
6.1. Актуализация базы данных лучших практик в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена	23
6.2. Внедрение лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров	25
6.3. Кадровое обеспечение внедрения инструментов национальной системы квалификации и развития взаимодействия бизнеса и образования	35
6.4. Осуществление мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, ведение информационного ресурса Базового центра, подготовка и распространение информационных и методических материалов	36
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА	40
8. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	42
9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА.....	47

1. Введение

Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – Национальное агентство) в 2022 году осуществляло деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

указами Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» и от 30 мая 2022 года № 329 «Об утверждении состава Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2016 года № 2042-р «О центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2017 года № 1633 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» на развитие механизма независимой оценки квалификации, создание и поддержку функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»;

Комплексом мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на 2022 год (приложение к вопросу 1);

Стратегией развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года, определяющей приоритеты деятельности Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций, которая была одобрена Национальным советом 12 марта 2021 года (протокол № 51);

Приоритетными направлениями развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года, утвержденными Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 8 июля 2022 года);

Планом по реализации Приоритетных направлений развития системы независимой оценки квалификации на период до 2024 года, утвержденным Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 3 октября 2022 года, предусматривающим реализацию мероприятий по следующим направлениям:

повышение востребованности независимой оценки квалификации;
повышение качества услуг проведения независимой оценки квалификации;
развитие финансовой модели независимой оценки квалификации;
обеспечение организационных предпосылок расширения масштабов независимой оценки квалификации.

2. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

2.1. Организационная поддержка деятельности Национального совета

В целях развития и координации системы профессиональных квалификаций в Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 действует Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – Национальный совет, НСПК).

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» Национальное агентство обеспечивает организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку деятельности Национального совета.

В целях организации заседаний Национального совета Национальное агентство в соответствии с Регламентом Национального совета, утвержденным 3 июля 2017 года, решало следующие задачи:

- формирование повесток заседаний Национального совета на основании Плана работы Национального совета на текущий год и предложений членов Национального совета и направление членам Национального совета и руководителям профильных рабочих групп Национального совета проектов;
- уточнение на основании предложений членов Национального совета и руководителей профильных рабочих групп Национального совета проектов

повесток заседаний Национального совета и направление их с приглашением на заседания членам Национального совета;

- подготовка на основании материалов профильных рабочих групп Национального совета материалов для участников заседания Национального совета и их рассылка. Материалы по вопросам повестки заседания размещаются на сайте Национального совета и доступны заранее всем членам НСПК при условии авторизации;

- публикация информации о заседаниях Национального совета на сайтах Президента Российской Федерации¹, Национального совета² и Национального агентства³;

- подготовка проектов протоколов заседаний Национального совета и направление их для подписания председателю Национального совета;

- подготовка проектов писем председателя Национального совета для направления протоколов заседаний Национального совета Президенту Российской Федерации, Председателю Правительства Российской Федерации, в Минтруд России, членам Национального совета, председателям советов по профессиональным квалификациям, а также в Управление пресс-службы и информации Президента Российской Федерации для размещения на сайте Президента Российской Федерации.

Комплексом мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров были предусмотрены следующие направления поддержки деятельности НСПК:

- организация проведения заседаний НСПК (подготовка проектов повестки, материалов, проектов протоколов, рассылка и тиражирование материалов к заседаниям и т. д.) и рабочих встреч председателя НСПК с руководителями рабочих групп и отдельных советов по профессиональным квалификациям (далее – СПК);

- проведение экспертизы и подготовка проектов заключений и проектов решений на поступившие в НСПК:

 - проекты профессиональных стандартов,

 - проекты квалификаций,

 - проекты законодательных и нормативно-правовых актов,

 - обращения о наделении полномочиями совета по профессиональным квалификациям,

¹ <http://www.kremlin.ru>

² <http://nspkrf.ru>

³ <https://nark.ru>

обращения о внесении изменений в перечни видов деятельности, отнесенных к ведению советов по профессиональным квалификациям, в их персональный состав и др.;

- подготовка аналитических материалов и справок в соответствии с поручениями НСПК.

В соответствии с пунктом 11 Регламента Национального совета, утвержденного 3 июля 2017 года, с учетом решений Национального совета в 2021 году, плана мероприятий (дорожной карты) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года, на основании предложений рабочих групп Национального совета и членов Национального совета Национальным агентством подготовлен план работы НСПК на 2022 год, который одобрен на заочном заседании Национального совета 10 марта 2022 года (протокол № 62) и утвержден Председателем Национального совета А.Н. Шохиним 3 марта 2022 года.

В 2022 году было организовано проведение 4 очных заседания и 6 заочных заседаний Национального совета.

Всего было подготовлено 52 вопроса для рассмотрения Национальным советом.

Национальное агентство осуществляло в 2022 году контент-поддержку сайта Национального совета⁴, подготовку и размещение материалов.

2.2. Нормотворческая деятельность

1. Разработка и принятие нормативных правовых актов.

В 2022 году продолжена работа по реализации Плана нормотворческой и методической работы в сфере развития национальной системы квалификаций на 2021–2022 годы, утвержденного Председателем Национального совета А.Н. Шохиним 21 декабря 2021 года.

Утверждены:

- приказ Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;

- приказ Минтруда России от 26 декабря 2022 г. № 813н «О внесении изменений в Положение о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 601н»;

⁴ <https://nspkrf.ru>

- приказ Национального агентства от 21 октября 2022 г. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и актуализации наименования квалификации и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности».

В целях оказания практической помощи центрам оценки квалификаций и советам по профессиональным квалификациям в организации информационного обеспечения независимой оценки квалификации в 2022 году Национальное агентство разработало Рекомендации по обеспечению информирования соискателей о материалах, необходимых для успешного прохождения независимой оценки квалификации.

Во исполнение пункта 3.2 протокола заседания Национального совета (протокол от 21 сентября 2022 г. № 67) Национальным агентством подготовлен и направлен в Минтруд России проект Рекомендаций по обеспечению информированности граждан о возможностях использования механизмов национальной системы квалификаций органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в области содействия занятости населения. Начата работа по подготовке соглашений о взаимодействии по вопросам информирования граждан, находящихся в поиске работы, безработных граждан и работников, находящихся под риском увольнения, а также иных категорий граждан о возможностях использования механизмов национальной системы квалификаций, включая прохождение независимой оценки квалификации между Национальным агентством и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в области содействия занятости населения.

В июне 2022 года была сформирована Временная рабочая группа Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по совершенствованию законодательства Российской Федерации, регулирующего применение механизмов независимой оценки квалификации и ее инструментов в госсекторе (пункт 2.4 протокола Национального совета от 22 июня 2022 г. № 65).

На заседаниях рабочей группы были выработаны предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам:

- совершенствования законодательства Российской Федерации, регулирующего применение механизмов независимой оценки квалификации и правовые последствия сдачи (не сдачи) профессиональных экзаменов;

- расширения масштабов применения инструментов независимой оценки квалификации государственными внебюджетными фондами Российской Федерации

Федерации, государственными или муниципальными учреждениями и унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей), в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.

Указанные предложения позволят усовершенствовать процедуру проведения независимой оценки квалификации, существенно повысить заинтересованность работодателей в применении независимой оценки квалификации, продолжить развитие практики ГИА-НОК, а также сформировать дополнительные ориентиры для применения механизмов независимой оценки квалификации в госсекторе.

Инициативы, выработанные рабочей группой, включены в План нормотворческой и методической работы в сфере развития национальной системы квалификаций на 2023–2024 годы.

С 1 сентября 2022 года вступили в силу поправки в Федеральный закон от 30 декабря 2021 года № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации», на основании которых одним из требований к специалистам, претендующим на осуществление профессиональной деятельности по организации выполнения работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации, является прохождение независимой оценки квалификации.

С 1 марта 2025 года в соответствии с поправками в Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», принятыми 24 сентября 2022 года в части, касающейся соответствия работников и лиц, привлекаемых к осуществлению видов деятельности в области пожарной безопасности, фактически устанавливается проведение процедуры независимой оценки квалификации. СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях с учетом готовности инфраструктуры к реализации указанного закона и масштабированию применения инструментов национальной квалификации разработан План мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению перехода к обязательному применению профессиональных стандартов (квалификационных требований) в области пожарной безопасности на период до 1 марта 2025 года.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 4313-р утвержден Комплекс мер по формированию современной отрасли спортивной индустрии на 2022–2024 годы, который будет способствовать развитию системы профессиональных квалификаций

в Российской Федерации в области спорта, включая расширение границ использования системы независимой оценки квалификации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 года № 4355-р утверждена Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации до 2030 года, предусматривающая создание гибкой квалификационной системы финансового рынка, включающей актуализацию профессиональных стандартов и оценочных средств (а также внедрение более гибких способов их разработки), механизмы безбарьерных переходов от обучения к работе, между профилями квалификаций (через профессиональную переподготовку и повышение квалификации), доступ к разным формам альтернативного признания квалификаций (на основании не только формального, но и неформального обучения и опыта работы) в целях содействия успешной адаптации сотрудников к изменениям на рынке труда и профессиональной мобильности.

2. Экспертиза нормативных правовых актов. В 2022 году Национальным советом одобрен доработанный с учетом предложений и замечаний Национального совета проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Комплекса мер по формированию современной отрасли спортивной индустрии на 2022–2024 годы, поступивший из Минпромторга России (письмо от 7 сентября 2022 г. № ГК-87174/25).

В соответствии с письмом Минтруда России от 22 июля 2022 г. № 14–3/10/В-9815 Национальным агентством рассмотрены и согласованы:

- проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 г. № 511»;

- проект приказа Минтруда России «Об утверждении перечня наименований профессий, должностей, специальностей и наименований квалификаций, по которым возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании (квалификации) на основе свидетельства о квалификации, выданного в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- проект приказа Минтруда России «Об утверждении перечня профессий, должностей, специальностей, по которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуются специальные знания или специальная подготовка, в том числе на основании документов об образовании и (или) квалификации, для заключения трудовых договоров с лицами, не имеющими таких документов».

В соответствии с письмом Минтруда России от 29 июня 2022 г. № 16-6/В-600 Национальным агентством рассмотрен проект приказа Минтруда

России «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи», подготовленный в целях реализации пункта 30 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р (далее - Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы).

В соответствии с письмом Минтруда России от 21 сентября 2022 г. № 16-6/10/В-12834 Национальным агентством рассмотрен и в целом согласован проект доклада в Правительство Российской Федерации по вопросу признания существующих отраслевых, корпоративных, международных и иных систем оценки квалификации, включая демонстрационный экзамен, подготовленный Минтрудом России в целях исполнения пункта 25 Плана мероприятий по реализации Долгосрочной программы.

В 2022 году Национальным советом одобрен проект приказа Минтруда России «О внесении изменений в приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам независимой оценки квалификации», поступивший письмом Минтруда России от 6 декабря 2022 г. № 14-3/10/В-16893.

2.3. Сопровождение создания советов по профессиональным квалификациям

В соответствии с пунктами 8 и 13 Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификаций (далее – НОК) по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий, утвержденного приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 года № 758н (далее – Порядок), Национальное агентство рассматривает обращения организаций-заявителей по вопросу создания советов по профессиональным квалификациям, а также обращения действующих СПК по вопросам внесения изменений в перечень видов профессиональной деятельности, отнесенных к ведению СПК, и вопросам, касающимся персонального состава СПК.

В 2022 году Национальным агентством была организована экспертиза 8 заявок на создание новых СПК. По 4 заявкам на создание СПК были подготовлены проекты решений Национального совета.

К концу 2022 года было образовано и наделены полномочиями 43 СПК, из них 2 СПК – в 2022 году.

Также Национальным агентством в 2022 году было организовано рассмотрение 37 обращений СПК по отнесению к их ведению видов

профессиональной деятельности, 56 обращения о внесении изменений в состав СПК, 15 обращений об утверждении графиков проверок центров оценки квалификации (далее – ЦОК), бланков СПК и т. д.

Подробная информация о советах по профессиональным квалификациям, их персональном составе, базовых организациях размещена в Реестре сведений о независимой оценке квалификаций.

2.4. Подготовка заключений Национального совета на проекты федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования

В связи с внесением изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 1810) Национальным агентством развития квалификаций был разработан и утвержден на заседании Национального совета 8 декабря 2021 года (протокол № 59, п. 7) Особый порядок рассмотрения Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям проектов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и подготовки заключений на них.

В соответствии с Особым порядком на Национальное агентство возлагается роль координатора экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (ранее эти функции выполнялись в рамках деятельности рабочей группы по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций Национального совета). В протоколе заседания Национального совета отмечается, что данная деятельность осуществляется Национальным агентством развития квалификаций за счет внебюджетных средств.

В соответствии с Особым порядком, начиная с декабря 2021 года и по 2022 г. была проведена экспертиза семи пакетов федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС ПО), поступивших на рассмотрение Национального совета (из них один – из Министерства образования и науки Российской Федерации, шесть – из Министерства просвещения Российской Федерации). За указанный период экспертизу прошли 206 неуникальных проектов ФГОС ПО. По итогам экспертизы рекомендованы к утверждению 9 проектов ФГОС высшего образования и 79 проектов ФГОС среднего профессионального образования

(накопительным итогом - 859 проекта ФГОС ПО), остальные рекомендованы к доработке.

3. Организационная, методическая, экспертно-аналитическая поддержка деятельности советов по профессиональным квалификациям, центров оценки квалификаций

3.1. Экспертиза профессиональных стандартов и квалификаций.

По состоянию на 28 декабря 2022 года Минтрудом России было утверждено 1 521 профессиональный стандарт (из них в 2022 году –78, в 2021 году – 96). В соответствии с п. 2.3 протокола Национального совета от 19 сентября 2018 года № 29 Национальное агентство готовит экспертные заключения Национального совета на проекты профессиональных стандартов.

В течение 2022 года Национальным агентством были подготовлены экспертные заключения на 313 проектов профессиональных стандартов, организовано и проведено 21 заседание Рабочей группы по экспертизе профессиональных стандартов и квалификаций. В 2021 году подготовлены экспертные заключения на 157 проектов профессиональных стандартов, организовано и проведено 16 заседаний Рабочей группы по экспертизе профессиональных стандартов и квалификаций.

На основе профессиональных стандартов и (или) квалификационных требований, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, по виду (видам) профессиональной деятельности разрабатываются проекты квалификаций.

В 2022 году Национальным агентством в целях оказания практической помощи советам по профессиональным квалификациям, а также непосредственно экспертам и разработчикам профессиональных стандартов и квалификаций подготовлены Методические рекомендации по разработке и актуализации наименования квалификации и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (утверждены приказом Национального агентства от 21 октября 2022 года № 118/22-ПР).

В целях обеспечения качества проектов квалификаций в 2022 году Национальным агентством была проведена экспертиза и подготовлены экспертные заключения на 346 проектов наименований квалификаций и требований к квалификации (в 2021 – 1 045), утверждены и внесены в Реестр⁵

⁵ <https://nok-nark.ru>

458 квалификаций, в том числе направленных на рассмотрение в 4 квартале 2021 года (в 2021 – 819).

В соответствии с новыми Правилами разработки, рассмотрения и утверждения наименований квалификаций и требований к ним (приказ Минтруда России от 11 июля 2022 года № 410н) исключены требования о предварительном рассмотрении и одобрении проекта квалификации Национальным советом перед их утверждением Национальным агентством, урегулированы сроки действия квалификаций и их актуализации, предусмотрен новый формат структуры описания квалификации.

Всего по состоянию на 31 декабря 2022 года Реестр содержит 3 163 квалификации. На постоянной основе оказывалась методическая поддержка разработчикам квалификаций в форме регулярных семинаров-вебинаров и индивидуальных консультаций, обеспечивалось взаимодействие между СПК, Минтрудом России, ФНПР. Подготовленные проекты квалификаций направлялись на рассмотрение в Минтруд России, ФНПР, заинтересованным СПК. На основании полученных замечаний и предложений проводились консультации с разработчиками и оказывалась методическая поддержка по вопросам доработки проектов квалификаций.

3.2. Разработка отраслевых рамок квалификаций.

Для 50 слушателей, представляющих 20 СПК, в 2022 году проведено обучение с использованием цифрового модуля «Разработка отраслевых рамок квалификаций» по программе «Программа подготовки экспертов – разработчиков отраслевых рамок квалификаций» (36 ч.).

По состоянию на конец 2022 года в информационном модуле «Разработка отраслевых рамок квалификаций»⁶ содержится 14 проектов отраслевых рамок квалификаций.

3.3. Разработка и актуализация примеров оценочных средств.

В 2022 году Национальным агентством с участием СПК было разработано и утверждено 210 примеров оценочных средств, актуализировано 50 примеров ранее разработанных оценочных средств.

Всего в 2022 году в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации были внесены сведения об оценочных средствах по 507 квалификациям (в 2021 году – 279). Национальным агентством обеспечивалось обучение разработчиков, заключение соответствующих договоров, консультационное сопровождение разработки оценочных средств, была проведена их методическая экспертиза.

⁶ <https://ork.nark.ru>

Разработка оценочных средств велась с применением программно-методического комплекса Национального агентства «Оценка квалификаций»⁷ (далее – ПМК), который содержит шаблоны тестовых заданий и позволяет автоматизировать процессы формирования и экспертизы оценочных средств, генерации варианта оценочных заданий для конкретного соискателя. Национальное агентство обеспечивало устойчивое круглосуточное функционирование ПМК, анализ его функциональности, консультации для пользователей ПМК по вопросам разработки и валидации оценочных средств.

Индивидуальные консультации (по запросам СПК) в 2022 году были проведены с 86 разработчиками оценочных средств из 12 СПК в онлайн-формате.

3.4. Сопровождение деятельности СПК по независимой оценке квалификаций. В 2022 году Национальным агентством были проверены и верифицированы сведения о прошедших профессиональных экзаменах, полученные от СПК. Всего в 2022 году независимую оценку прошли 53 587 (в 2021 году – 42 414) соискателей в 251 ЦОК (в 2021 году – 211).

Из них успешно сдали профессиональные экзамены и получили свидетельства о квалификации 46 563 соискателей (87 %), в 2021 году – 37 087 (87 %). 7 024 человека (в 2021 году – 5 327, или 13 %) не смогли подтвердить свою квалификацию и получили заключения о прохождении профессиональных экзаменов (13 %).

В соответствии с результатами проведенного Национальным агентством анализа сведений Реестра, наибольшее число соискателей прошли профессиональный экзамен по квалификациям: в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта – 22 980 человек; в области финансового рынка – 6 627 человек; сварки – 6 317 человек; в электроэнергетике – 5 599 человек, в нефтегазовом комплексе – 2 788 человек.

Информация о проведенных профессиональных экзаменах, выданных свидетельствах о квалификации и заключениях о прохождении профессиональных экзаменов регулярно вносилась Национальным агентством в Реестр. Сведения о внесенных данных еженедельно направлялись по электронной почте в Минтруд России, ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России и руководителям рабочих групп НСПК, СПК, использовались на заседаниях НСПК, на совещаниях Национального агентства с СПК, на заседании Координационного совета Национального агентства.

3.5. Апробация механизмов проведения НОК с использованием цифровых технологий. В рамках выполнения решения Национального совета

⁷ <https://www.kos-nark.ru>

при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 24 марта 2021 года № 52 Национальным агентством в 2022 году совместно с заинтересованными СПК продолжена работа по реализации практики проведения профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий, в том числе распространение цифровых технологий на практическую часть профессионального экзамена.

Совместно с 10 СПК апробируется модель централизованного проведения теоретической части профессиональных экзаменов с применением цифровых технологий (далее – Модель), согласно которой теоретическая часть профессионального экзамена проводится на единой информационной платформе, в соответствии с общими для всех площадок требованиями к материально-техническим ресурсам. Теоретическая часть может проводиться и оплачиваться отдельно от практической и завершаться в случае успешного прохождения тестирования промежуточным документом, подтверждающим право на последующее прохождение практической части профессионального экзамена.

В апробации Модели участвуют 88 организаций из 27 субъектов Российской Федерации, экзамен проходит по 91 квалификации.

На конец 2022 года в рамках реализации Модели проведено 2 617 экзаменов, по результатам которых: 1 226 соискателей получили уведомление об успешном прохождении теоретической части профессионального экзамена, 1 391 соискателей получили заключение о результатах прохождения теоретической части профессионального экзамена, содержащее рекомендации для соискателя.

На конец 2022 года 65 соискателей записались и успешно прошли практическую часть профессионального экзамена, и получили свидетельство о квалификации.

В рамках пилотной отработки Модели были разработаны методические рекомендации для ЦОК по организации и проведению практического этапа профессионального экзамена по отдельным видам деятельности с использованием цифровых технологий.

Рекомендации раскрывают технологические и содержательные условия для перевода в онлайн практической части профессионального экзамена, описывают требования к организации работы экспертов и реализацию практической части профессионального экзамена в информационном модуле «Онлайн-экзамен».

На конец 2022 года 33 СПК наделили полномочиями ЦОК 515 организаций (из них в 2022 году – 76, в 2021 году – 68,) и 1 238 организаций – полномочиями экзаменационных площадок (экзаменационных центров), (из них

в 2021 году – 174, в 2021 году – 100), расположенных в 83 субъектах Российской Федерации.

3.6. Сопровождение деятельности центров оценки квалификаций. Национальным агентством была верифицирована и размещена Реестре информация об организациях, наделенных полномочиями ЦОК, местах их нахождения, а также квалификациях, по независимой оценке, которых они наделены полномочием.

Наибольшее количество ЦОК в 2022 году наделили полномочиями СПК в строительстве (23) и СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования (18), что связано с введением обязательности НОК для ряда квалификаций в этих областях профессиональной деятельности.

4. Мониторинг рынка труда

Проведение мониторинга рынка труда является одним из полномочий советов по профессиональным квалификациям.

В 2022 году Национальным агентством проводилась работа по организационно-методической поддержке СПК по вопросам проведения мониторинга рынка труда.

В 2022 году в мониторинге рынка труда приняли участие 6783 организации из 83 субъектов Российской Федерации.

Начиная с 2022 года в рамках мониторинга рынка труда в целях удовлетворения потребности СПК в дополнительной информации для обеспечения своей деятельности проводятся экспертные опросы работодателей. В 2022 году были проведены экспертные опросы совместно с СПК в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования и СПК в сфере физической культуры и спорта, а также экспертные опросы работодателей о работниках из числа социально уязвимых групп населения (инвалиды; пенсионеры и предпенсионеры).

По результатам проведенной работы для СПК и работодателей различных секторов экономики подготовлены аналитические материалы, включающие информацию о востребованных квалификациях на ближайшую перспективу, дефицитах и практиках восполнения квалифицированных кадров, размещенные на сайте Национального агентства.

5. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию национальной системы квалификаций и ее развитие в субъектах Российской Федерации

5.1. Проведение публичных мероприятий

Ежегодно Национальным агентством развития квалификаций организуются серии публичных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности национальной системы квалификаций (далее – НСК) и НСПК.

VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» (далее – Форум) был организован Национальным советом совместно с Минтрудом России и Национальным агентством и проведен 28–30 ноября 2022 года в очно-дистанционном формате.

В мероприятиях Форума приняли участие более 5,4 тыс. представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, профессиональных сообществ, федеральных учебно-методических объединений, образовательных и научных организаций.

В рамках Форума состоялись следующие мероприятия:

– онлайн-марафон «Национальная система квалификаций в регионах страны»;

– сессии «Механизмы партнерства бизнеса и образования: практика и новые решения» и «Совершенствование механизмов и информационных ресурсов национальной системы квалификаций»;

– HR-ФОРУМ НСК. Сессии «Развитие человеческого капитала и HR-tech: возможности роста конкурентоспособности бизнеса» и «Государство, бизнес и третий сектор: инициативы по развитию квалификаций и кадрового потенциала»;

– пленарное заседание «Национальная система квалификаций: результаты, задачи, перспективы»;

– заседание Комитета Российского союза промышленников и предпринимателей по научно-образовательной и инновационной политике.

На площадке Форума обсуждались актуальные вопросы функционирования и перспектив национальной системы квалификаций, в том числе задачи по совершенствованию нормативной правовой базы, построению региональных сегментов национальной системы квалификаций, повышению качества профессионального образования за счет применения инструментов национальной системы квалификаций, формированию актуальных общих

компетенций с учетом цифровизации экономики, модернизации системы профессиональных квалификаций.

По итогам работы Форума была принята резолюция о направлениях развития национальной системы квалификаций.

HR-форум «Национальная система квалификаций – 2022», состоящий из 2 тематических сессий «Развитие человеческого капитала и HR-tech: возможности роста конкурентоспособности бизнеса» и «Государство, бизнес и третий сектор: инициативы по развитию квалификаций и кадрового потенциала». В форуме приняли участие более 5,4 тыс. человек из 81 субъекта Российской Федерации.

Практическая конференция для региональных методических центров и советов по профессиональным квалификациям по вопросам взаимодействия при реализации проектов развития национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации. В целях максимизации охвата участников конференция была проведена в дистанционном формате. Общее количество участников – 183 человека.

В 2022 году Национальное агентство принимало участие в мероприятиях федерального уровня: Петербургском международном экономическом форуме, Форуме «Университеты будущего», Красноярском экономическом форуме, Международной промышленной выставке ИННОПРОМ, VIII Всероссийском форуме «Энергоэффективная Россия», Международном форуме технологического развития «Технопром – 2022», деловой программе II Международного строительного чемпионата «World Construction Championship, WCC», II Всероссийском форуме «Университеты и развитие геостратегических территорий России».

В целях расширения использования инструментов НСК и современных механизмов управления персоналом в деятельности кадровых служб организаций, включая популяризацию методических подходов независимой оценки квалификаций, в 2022 году Национальным агентством совместно с Северо-Восточным федеральным университетом (СВФУ) имени М.К. Аммосова был реализован проект по комплексной оценке персонала. Проект комплексной оценки персонала был реализован по инициативе СВФУ, с целью формирования кадрового резерва университета и нацелен на оценку ключевых компетенций (профессионального уровня) сотрудников преподавательского состава - молодых ученых. Главная задача состояла в формировании пула кадрового резерва, включая определение ресурсов и дефицитов для дальнейшего построения персональных карьерных траекторий. В число ключевых задач проекта вошло выявление уровня ключевых компетенций (hard skills и soft skills) потенциальных участников кадрового резерва, с

использованием методологии разработки оценочных средств и проведения профессионального экзамена независимой оценки квалификаций.

5.2. Продвижение национальной системы квалификации в СМИ и социальных сетях

В целях популяризации НСК и НОК среди основных групп пользователей на сайте Национального агентства в разделе «Новости»⁸ подготовлено и размещено 166 новостных публикаций по темам НСК и НОК и направлено 64 пресс-релиза по базе СМИ (около 750 электронных адресов). Также ведется рубрика «Национальная система квалификаций в вопросах и ответах»⁹.

За 2022 год сайт посетили 51514 человек и зафиксировано 197 602 просмотра. География охвата аудитории – все субъекты Российской Федерации, страны СНГ Европы, Азии и США (по данным Яндекс.Метрики). В соответствии с Комплексом мероприятий Национальным агентством организовано 10 публикаций в федеральных СМИ.

В целях популяризации НСК среди основных групп пользователей, а также привлечения внимания СМИ и блогеров к темам развития НСК Национальное агентство совместно с Союзом журналистов России провело в 2022 году **VI конкурс для журналистов, СМИ и авторов социальных медиа «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ»**. Подведение итогов конкурса и объявление победителей состоялись в рамках пресс-конференции на Форуме. На Конкурс СМИ было подано 118 конкурсных заявок.

По итогам работы в 2022 году по основным ключевым словам в системе «Медиалогия» в СМИ (в том числе в «Российской газете», ТАСС, ПРАЙМ, МИА «Россия сегодня», РБК, «Известия», НН.ru, в журналах «Стандарты и качество», «Бизнес России», на Коммерсантъ FM, «Радио России» и др.) по основным ключевым словам: «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификации», «профессионально-общественная аккредитация», «региональный методический центр», «совет по профессиональным квалификациям», «центр оценки квалификаций», «Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» – найдено 19086 упоминаний. В частности, «национальная система квалификаций» упоминается в 2310 публикациях, «независимая оценка квалификации» упоминается в 6535 публикациях, «профессионально-общественная аккредитация» – в 2365, «региональный методический центр» – в

⁸ <https://nark.ru/news>

⁹ <https://nark.ru/faq/>

901 публикациях, «совет по профессиональным квалификациям» – в 3861 публикации, «центр оценки квалификаций» – в 2274 публикациях; «Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям» – в 840 публикациях.

В целом наблюдается устойчивый интерес общественности к теме независимой оценки квалификации по количеству упоминаний в СМИ по сравнению с предыдущими годами.

Продвижение независимой оценки квалификации в социальных сетях проводилось в 2022 году в официальных аккаунтах Национального агентства: ВКонтакте¹⁰ подготовлено и размещено 414 публикаций (в том числе по темам НСК и НОК – 54 поста и загружено 5 видеороликов, в рекламное продвижение запущен 21 пост). У страницы - 3520 подписчиков и суммарный охват постов - 560920 просмотров.

В Telegram¹¹ подготовлено и размещено 404 публикации (в том числе по темам НСК и НОК – 37 постов). На 31 декабря 2022 года у группы 179 подписчиков, суммарный охват постов – 54 607 просмотров.

5.3. Развитие региональной инфраструктуры НСК

Развитие региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций осуществляется в соответствии с Моделью взаимодействия Национального совета с партнерами в субъектах Российской Федерации, утвержденной протоколом Национального совета от 23 ноября 2015 г. № 13.

С целью формирования организационной и нормативной правовой среды, обеспечивающей эффективное внедрение основных элементов национальной системы квалификаций, руководителем субъекта Российской Федерации определяется (формируется) координационный орган при главе (правительстве, администрации) региона. Координационные органы определены (сформированы) в 45 субъектах Российской Федерации.

Методическую и консультационную работу в субъектах Российской Федерации выполняют региональные методические центры, которые действуют во всех федеральных округах Российской Федерации.

Региональная инфраструктура НСК сформирована для решения следующих задач:

создание условий для организационного, методического и финансового обеспечения развития региональной инфраструктуры НСК, отражение задач развития квалификаций в отраслевых документах стратегического планирования

¹⁰ <https://vk.com/anonark>

¹¹ t.me/getskills

(в том числе для формирования сбалансированной территориально-отраслевой матрицы мест проведения профессионального экзамена);

- поддержка работодателей во внедрении современных форм оценки и развития компетенций и квалификаций сотрудников, в том числе инструментов национальной системы квалификаций при приеме на работу, обучении и аттестации персонала;

- интеграция независимой оценки квалификации в инструменты оценки результатов обучения;

- расширение внедрения инструментов НСК в профессиональные обучающие программы уязвимых категорий граждан (безработных, лиц, находящихся под угрозой увольнения, инвалидов);

- создание мотивации и условий прохождения трудовыми мигрантами независимой оценки квалификации, оценки уровня владения русским языком с учетом вида и уровня квалификации.

В 2022 году Национальным агентством для региональных органов исполнительной власти разработан проект Методических рекомендаций по развитию национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации с учетом лучших профильных практик субъектов Российской Федерации.

Методические рекомендации включают в себя не только общепринятые инструменты НСК (НОК, профессионально-общественная аккредитация, профессиональные стандарты), но и дополнительные направления, влияющие на качественные характеристики рынка труда и системы профессионального образования в регионе: перспективные формы обучения (дуальное, прикладное), профессиональная ориентация, непрерывное образование.

Кроме того, в субъектах Российской Федерации в 2022 году была организована работа по следующим направлениям:

- включение НСК и ее элементов в стратегические/программные региональные документы по вопросам развития образования, трудовых ресурсов, содействия занятости населения;

- формирование планов мероприятий (дорожных карт) развития НСК в субъектах Российской Федерации;

- проведение региональных и межрегиональных мероприятий по популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

В 2022 году были проведены форумы и конференции, круглые столы и семинары в 12 субъектах Российской Федерации, организованные как Национальным агентством, так и региональными участниками НСК при

содействии Национального агентства в целях популяризации национальной системы квалификаций и отдельных ее компонентов.

Немаловажным аспектом в развитии инфраструктуры НСК на региональном уровне является формирование экспертного потенциала.

Специалистами Национального агентства разработана программа повышения квалификации для региональных экспертов «Инструменты национальной системы квалификаций в действии» (16 академических часов), имеющая целью практическое внедрение инструментов НСК в субъектах Российской Федерации.

В 2022 году обучение прошли 150 слушателей из 26 субъектов Российской Федерации, в том числе по программам:

«Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне» в онлайн-формате (58 слушателей из 7 субъектов Российской Федерации – Республик Бурятия, Коми, Крым, Пермского края, Архангельской и Самарской областей, г. Севастополь);

«Инструменты национальной системы квалификаций в действии» в онлайн-формате (92 слушателя из 20 субъектов Российской Федерации – Республик Башкортостан, Бурятия, Карелия, Саха (Якутия) и Тыва, Красноярского края, Воронежской, Калининградской, Курской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Саратовской, Свердловской, Смоленской, Челябинской областей, г. Санкт-Петербург).

В целях успешного внедрения в субъектах Российской Федерации инструментов НСК региональные органы исполнительной власти заключают соглашения о взаимодействии с различными участниками НСК (далее – соглашения).

Соглашения предполагают распределение обязанностей между Национальным агентством и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в части реализации ключевых направлений развития НСК.

Результатами реализации соглашений являются: включение инструментов НСК в нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, формирование инфраструктуры и экспертного потенциала региона по вопросам НСК, развитие системы НОК в регионе, бесперебойное функционирование РМЦ, применение инструментов НСК в деятельности работодателей и образовательных организаций, продвижение НСК в СМИ.

По состоянию на конец 2022 года заключено 23 соглашения между Национальным агентством и субъектами Российской Федерации: Республиками Алтай, Башкортостан, Бурятия, Ингушетия, Карелия, Саха (Якутия), Татарстан,

Хакасия, Чувашия, Алтайским, Красноярским и Забайкальским краями, Вологодской, Кемеровской, Костромской, Липецкой, Московской, Самарской, Саратовской, Сахалинской, Свердловской, Тамбовской и Томской областями.

В журнале «Национальная система квалификаций России», издаваемом «Национальным агентством развития квалификаций», размещены 20 тематических статей для региональных экспертов НСК.

6. Деятельность Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров

Деятельность Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (далее – Базовый центр) направлена на формирование инструментов взаимодействия бизнеса и образования при решении общесистемных задач подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с актуальными и перспективными требованиями рынка труда. Функции Базового центра определены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2016 года № 2042-р.

6.1. Актуализация базы данных лучших практик в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена

Достоинством лучших практик как инструмента повышения эффективности и качества подготовки кадров является наличие готового пакетного решения, что минимизирует издержки на этапе внедрения и увеличивает его скорость, однако для использования данного инструмента в большинстве случаев необходим посредник, обеспечивающий «упаковку» и поддержку тиражирования практик. Функции такого посредника и выполняет Базовый центр.

Новые лучшие практики традиционно отбираются в рамках Всероссийского конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. В 2022 году он был организован по номинации «Проектное обучение – шаг в будущее». На участие в конкурсе поступило 82 заявки от образовательных учреждений и предприятий из 25 субъектов Российской Федерации. По результатам экспертизы в финал конкурса прошли 7 практик, кроме того, одна из практик-полуфиналистов была рекомендована экспертами и внесена в базу данных по номинации «От профессионального выбора к успешной карьере» (практики, направленные на профессиональную ориентацию, поддержку трудоустройства, профессионального и карьерного развития обучающихся, молодых рабочих и специалистов). Таким образом, в

базу данных по итогам конкурсного отбора в 2022 году были включены 8 лучших практик подготовки кадров.

Кроме этого, проведена актуализация описаний 30 практик, отобранных в предыдущие годы.

В целях развития лучших практик, размещенных в базе данных, для организаций-держателей практик были организованы 4 экспертных семинара, на которых носители лучших практик обменялись опытом, обсудили проблемные вопросы, связанные с развитием и распространением практик, а также узнали о современных инструментах продвижения практик. Кроме того, развитие лучших практик поддерживалось путем индивидуальных консультаций носителей в процессе подготовки актуализированных описаний

В настоящее время база включает 44 актуальных и 27 архивных практик по таким направлениям, как профессиональная ориентация, поддержка трудоустройства, профессионального и карьерного развития обучающихся, молодых рабочих и специалистов (номинация «От профессионального выбора к успешной карьере»); применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в подготовке кадров (номинация «НСК: инструменты подготовки профессионалов»); дуальное, целевое и корпоративное обучение; развитие наставничества на рабочем месте; цифровая трансформация подготовки кадров (одноименные номинации) и др.

Лучшие практики, представленные в базе данных, – это технологичные модели решения задач по внедрению инструментов НСК в подготовку кадров и развитию взаимодействия бизнеса и образования. Размещение базы данных в открытом доступе позволяет организовать каналы распространения передового опыта путем развития системы горизонтальных связей между различными субъектами системы подготовки кадров (колледжами, центрами опережающей профессиональной подготовки, региональными методическими структурами и т. п.).

В целях продвижения лучших практик в 2022 году активно функционировало сетевое сообщество лучших практик подготовки кадров на платформе ВКонтакте.

Широкое внедрение лучших практик подготовки кадров, основанных на применении инструментов НСК, требует наличия подготовленных экспертов-практиков. В 2022 году в целях подготовки таких экспертов реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей, методистов, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и специалистов HR-служб и учебных центров предприятий «Технология внедрения лучших практик подготовки кадров». В 2022 году обучение успешно

прошли 150 слушателей из семи регионов: Красноярского края, Иркутской области, Забайкальского края, Республика Бурятия, Белгородской области, Челябинской области и Тюменской области. В процессе обучения управленческие команды образовательных организаций и представители работодателей подготовили и представили проекты внедрения лучших практик в деятельность своих организаций или на региональном уровне.

Внедрение лучших практик в 2022 году организовано на 10 площадках в Челябинской области, Забайкальском крае, Республике Бурятия и в г. Санкт-Петербурге.

6.2. Внедрение лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров

В 2022 году Базовым центром проведена работа по внедрению 5 лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций:

- практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации (проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»);
- практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения (проект «Профессиональный экзамен для студентов»);
- практики оценки и развития общих компетенций (проект «Компетенции XXI века»);
- практики наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику на региональном или отраслевом уровне, или в сети организаций (проект «Квалификация НАСТАВНИК»);
- практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификации (проект «Кадры для высокотехнологичного предприятия»).

Внедрение практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации осуществляется в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Цели внедрения практики: совершенствование работы по профориентации молодежи, поддержке профессионального развития и трудоустройства за счет внедрения инструментов национальной системы квалификаций для профессионального самоопределения, планирования карьеры, повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

Для участников внедрения практики на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства **учебные и методические материалы:**

- электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» (<https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/uchebnik/>);

- примерная программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» (реализуется за счет часов вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования) (https://bc-nark.ru/upload/iblock/017/7xyuo0prtaxug4cls27xw16ij3notdjk/Prim_prog_KM.pdf);

- рекомендации по размещению материалов о Национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры на сайтах профессиональных образовательных организаций (https://bc-nark.ru/upload/iblock/697/yw94zvuhnxopf8fzbpuitjw4vz1pgjhf/Rekomendatsii_sayt-OO.pdf);

- рекомендации по профориентации старших школьников (<https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/materialy/>);

- электронное пособие для старшеклассников «Выбор профессии. Шпаргалка для старших школьников и абитуриентов» (<https://bc-nark.ru/projects/nsk-konstruktor-karery/pupils/>).

В рамках внедрения практики реализуется комплекс мероприятий, включающий:

- организацию опроса студентов (молодых специалистов) для изучения мотивов выбора профессии, приоритетов и готовности к трудоустройству, определению карьерной стратегии и применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций (НСК), интерпретация и обсуждение его результатов (*в 2022 году в опросе приняли участие более 20 тысяч студентов СПО*);

- внедрение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» (*в 2022 году учебную дисциплину освоили более 10 тысяч студентов СПО*);

- внедрение инструментов НСК в профориентационную работу со школьниками с использованием рекомендаций, разработанных Базовым центром

для педагогов, для родителей и для школьников (в 2022 году в мероприятиях приняли участие около 4000 школьников);

- решение задачи кадрового обеспечения реализации проекта за счет курсов повышения квалификации для методистов и педагогов (в 2020–22 гг. обучено 320 методистов и преподавателей)¹²;

- создание на сайтах образовательных организаций разделов или страниц для размещения материалов о национальной системе квалификаций, рынке труда, профессиональном развитии и построении карьеры (в 2022 году разделы или страницы созданы на сайтах 54 организаций СПО);

- организация мероприятий по вопросам конструирования карьеры с применением инструментов НСК на региональном (отраслевом) уровне, в организации или сети организаций: открытых публичных мероприятий, мастер-классов, митапов, ивентов и т.п. (в 2022 году проведено более 90 мероприятий).

В 2022 году практика поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации **внедрена в 83 профессиональных образовательных организациях, в проекте участвовало 32 966 студентов.** Внедрение практики подтверждено справками от указанных образовательных организаций.

Внедрение практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения осуществлялось в рамках проекта «Профессиональный экзамен для студентов».

Применение независимой оценки квалификации в подготовке кадров позволяет получить следующие **эффекты**:

- для колледжей независимая оценка квалификации обучающихся – источник обратной связи, необходимой для повышения качества образовательных программ, и развития взаимодействия с работодателями. В рамках внедрения практики образовательные организации проводят актуализацию образовательных программ на основе профессиональных стандартов при подготовке к аттестации с применением НОК и(или) с учетом результатов НОК обучающихся;

¹² - Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование» (ссылка на программу: <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1019/>);

- Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов (ссылка на программу: <https://bc-nark.ru/levelup/programs/1020/>).

- Внедрение инструментов национальной системы квалификаций России в деятельность образовательной организации (ссылка на программу: <https://bc-nark.ru/levelup/programs/57151/>).

- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками (ссылка на программу: <https://bc-nark.ru/levelup/programs/57150/>).

- органы исполнительной власти – учредители образовательных организаций получают информацию, необходимую для оптимизации затрат государства на подготовку студентов (выявление эффективных и неэффективных программ);

- работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, экономии на затратах, связанных с оценкой квалификации соискателей и «доучиванием» персонала;

- успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а совмещение профессионального экзамена с промежуточной или итоговой аттестацией позволяет студентам пройти его бесплатно.

Материалы, обеспечивающие внедрение практики, размещены на сайте Базового центра подготовки кадров Национального агентства (<https://bc-nark.ru/projects/professionalnyy-ekzamen-dlya-studentov/materialy/>).

За 2018–2022 годы во внедрении практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения приняли участие **27 субъектов Российской Федерации и около 300 профессиональных образовательных организаций**. Совмещенный экзамен сдали более 6 тысяч студентов СПО, более 40% смогли подтвердить полученную квалификацию и получить свидетельство о профессиональной квалификации вместе с документом об образовании и(или) квалификации.

Выпускники, успешно сдавшие профессиональные экзамены, трудоустроены на производственные площадки публичных акционерных обществ «СИБУР Холдинг», «НОВАТЭК», Верхнепышминская ГЭС, АО «Атоммашэкспорт», «Востокэнергомонтаж», НОВАТЭК, Новосибирский метрополитен, СИБУР, Теплоэлектроцентраль, «Ангарскнефтехимремстрой», ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», ПАО «Азимут Отель Кострома», «КуйбышевАзот», АО «Корпорация «Атомстройкомплекс», «Тольяттиазот», «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», ООО Каспийская Энергия Управление, РОСНЕФТЬ, АО «Ямалокоммунэнерго», АО СИБЭКО, «Тайра» — энергомашиностроительный завод, МКП «Горэлектротранспорт», АО «Шебекинский машиностроительный завод», ООО «Энергоресурс», других организациях.

Процент успешно сдавших профессиональный экзамен с каждым годом растет. В 2019 году независимую оценку квалификации успешно прошли лишь 38,3% участников. Анализ результатов и актуализация образовательных программ, повышение квалификации методистов, преподавателей, мастеров профессионального обучения, развитие взаимодействия с работодателями,

региональными методическими центрами национальной системы квалификаций и ЦОК (все эти мероприятия предусмотрены проектом) позволили в 2022 году повысить успешность сдачи профессионального экзамена до 50%.

Аттестация с применением НОК проводится по профессиям и специальностям в сфере жилищно-коммунального хозяйства, финансового рынка, индустрии красоты, гостеприимства, информационных технологий, физической культуры и спорта, в отрасли судостроения и морской техники, в области сварки, в машиностроении, в электроэнергетике, в автомобилестроении, в nanoиндустрии, в строительстве, в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, в области издательского дела, полиграфического производства и распространения печатной продукции, в агропромышленном комплексе.

В 2022 году практика совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения **внедрена в 110 профессиональных образовательных организациях, сдавали НОК 2140 студентов, из них успешно – 1066.** Внедрение практики подтверждено справками от указанных образовательных организаций.

Внедрение практики наставничества на рабочем месте, в том числе наставничества для студентов, проходящих практику на региональном или отраслевом уровне, или в сети организаций, осуществлялось в рамках реализации проекта «Квалификация НАСТАВНИК»

Цель внедрения практики: повышение эффективности практикоориентированной подготовки кадров, управления персоналом и знаниями организации посредством развития системы наставничества на рабочем месте.

Активное участие в реализации проекта по внедрению практики проявили как представители малого и среднего бизнеса (преимущественно это организации сферы туризма и гостиничного сервиса, ЖКХ, торговли, крестьянские (фермерские) хозяйства), так и крупные предприятия – лидеры своих отраслей: металлургии, электроэнергетики, автомобилестроения, целлюлозно-бумажной промышленности, ракетной техники и космической деятельности, нефтегазового и агропромышленного комплексов.

В рамках проекта развиваются две взаимодополняющих модели:

1. Традиционная модель «Наставник-специалист», когда наставником является работник предприятия.

2. Модель «Наставник-преподаватель» (является относительно новой и представлена не так масштабно) предполагает повышение квалификации

преподавателя или мастера производственного обучения ПОО по профессии (специальности), которой он обучает студентов, и его трудоустройство на предприятие на время прохождения ими практики. Становясь работником предприятия, специалист выполняет основную трудовую функцию, предусмотренную трудовым договором, и дополнительную – является наставником.

Интерес предприятия к такой схеме обусловлен возможностью подготовки квалифицированных кадров, мотивированных к трудоустройству, и отсутствием необходимости отвлекать для этого постоянных работников. Колледж же решает задачи синхронизации теоретической и практической подготовки, соответствующей требованиям ФГОС и работодателей, организации производственной практики не только для студентов дуального обучения, но и для других обучающихся. Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно актуализируют опыт практической деятельности по профессии (специальности), которой они обучают.

В целях развития наставничества в рамках проекта проводятся проектно-аналитические сессии, обеспечивается экспертное сопровождение разработки или актуализации локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих наставничество, разрабатываются методические материалы, организуется обмен опытом и повышение квалификации наставников (за период реализации проекта обучено 428 человек).

Для участников проекта разработаны и размещены на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства (<https://bc-nark.ru/projects/education/mentor/>) **следующие материалы:**

- Руководителям и HR-специалистам о наставничестве на рабочем месте¹³;
- Руководство для наставников на рабочем месте¹⁴;
- Методические рекомендации по развитию наставничества на рабочем месте для студентов, проходящих практику¹⁵;

Для продвижения практики наставничества подготовлены **видеоролики:**

- Наставничество. Перезагрузка. Часть 1¹⁶;
- Наставничество. Перезагрузка. Часть 2¹⁷;
- Проект «Квалификация НАСТАВНИК» предприятиям¹⁸;
- Проект «Квалификация НАСТАВНИК» организаторам практики¹⁹;

¹³ https://bc-nark.ru/upload/iblock/2d5/w41ej7ddrym3jxpemp0bd3uxfm43d79w/Rukovodityam_i_HR-2.pdf

¹⁴ https://bc-nark.ru/upload/iblock/885/Rukovodstvo_dlya_nastavn.pdf

¹⁵ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/bbe/19di3j8520mgumxbk885kx4pb6jbtq1/Method-rek-redakt-itog-2.pdf>

¹⁶ <https://youtu.be/fHibWKG2VxQ>

¹⁷ https://youtu.be/Fsc_GpJbLDs

¹⁸ <https://youtu.be/OZ5Ut6wsDBY>

¹⁹ <https://youtu.be/Hbzh59iGnS0>

Реализуется программа **повышения квалификации, направленная на совершенствование наставнических компетенций**²⁰.

В 2022 году практика наставничества на рабочем месте внедрена в 33 организациях, информация о внедрении подтверждена предоставленными участниками справками, в том числе от 6 организаций-работодателей и 27 профессиональных образовательных организаций. Последние также взаимодействуют еще с 773 работодателями в части организации практики студентов под руководством наставника. Таким образом, **участие в проекте в 2022 году приняли свыше 800 организаций.**

Внедрение практики оценки и развития общих компетенций осуществлялось в рамках реализации проекта «Компетенции XXI века».

Цель внедрения практики: построение системы общих компетенций (soft skills), востребованных на рынке труда в условиях перехода к новому экономическому укладу, методики их развития и оценки.

Актуальность проекта связана с ростом значимости общих компетенций для профессиональной успешности и построения карьеры, для развития человеческого капитала организации, отрасли, страны, и в то же время с разноголосицей в представлениях о них.

Сегодня предлагается множество пересекающихся друг с другом, но не совпадающих перечней и описаний общих компетенций, в которых они оказываются неотличимы от личностных качеств, а порой и психофизиологических характеристик человека, размыта грань между компетенциями и умениями, при построении перечней, как правило, не рассматривается вопрос различий в требованиях к общим компетенциям в зависимости от уровня квалификации, характера профессиональной деятельности. Это приводит к отсутствию преемственности в развитии общих компетенций на разных уровнях общего и профессионального образования, в процессах обучения и развития персонала, и в целом при решении задач кадрового обеспечения организации, отрасли, региональной и национальной экономики.

На основе анализа анализ больших данных – требований работодателей к общим компетенциям (анализ вакансий) и их предложений соискателями (анализ резюме), корпоративных моделей общих компетенций и практик их оценки, публикаций с описанием отечественного и зарубежного опыта экспертами Национального агентства сформирована рамка общих компетенций. Она содержит описания четырех компетенций, имеющих интегративный характер:

²⁰ «Психолого-педагогический минимум наставника»: <https://bc-nark.ru/projects/all/levelup/programs/1021/>

«решение проблем», «работа с информацией», «работа в команде и управление людьми», «самоменеджмент (self-менеджмент)». Описания разработаны для каждого из 9 уровней квалификации, фиксируемых в национальной системе квалификаций Российской Федерации (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»).

Перечень и описания имеют универсальный характер. На их основе может и должно проводиться описание характеристик общих компетенций применительно к видам профессиональной деятельности и профессиональным квалификациям, формирование программ их развития, а затем и оценка сформированности. Рамка квалификаций также может использоваться в целях профессиональной ориентации, для решения задач подбора и отбора персонала.

В рамках проекта реализован комплекс мероприятий, включающий:

- разработку планов/программ развития общих компетенций студентов;
- разработку инструментария оценки общих компетенций;
- проведение мероприятий по развитию и оценке общих компетенций студентов.

Кроме того, Национальное агентство развития квалификаций наделено полномочиями сетевого Центра оценки и развития надпрофессиональных (управленческих) компетенций АНО «Россия – страна возможностей» и организует диагностику сформированности таких компетенций у студентов, обучающихся по программам СПО.

Для участников проекта разработаны и размещены на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства²¹ **следующие материалы:**

- Рамка общих компетенций²²;
- Методика описания общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности, и разработки средств их оценки, в том числе совмещенной с независимой оценкой квалификации²³.

Инфографические материалы:

- Компетенции XXI века²⁴;
- Лучшие зарубежные и отечественные практики определения и оценки профессиональных и общих компетенций²⁵;

Видеоролики:

²¹ <https://bc-nark.ru/projects/education/competencies/>

²² <https://bc-nark.ru/upload/iblock/91f/cjgvwbfxdsaux4bu6387lwylv572nomo/Ramka-OK.pdf>

²³ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/8d2/m1nz7bcwm61e5vkpo5t2c1aum2y053ne/Metodika-opisaniya-OK.pdf>

²⁴ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/9db/4vv01d40kkuyjqlgrblbea94sd45j3f/Broshyura-OK.pdf>

²⁵ https://bc-nark.ru/upload/iblock/daf/srd5sfml22s4w37hgizj8cbwuvv6zrd1/LP_otsenki_kvalif..pdf

- О проекте «Компетенции XXI века»²⁶;
- Level UP: рамка общих компетенций²⁷.

В целях кадрового обеспечения внедрения практики оценки и развития общих компетенций разработана и реализуется соответствующая программа **повышения квалификации**²⁸.

В проекте приняли участие 187 образовательных организаций, при этом участники могли выбрать объем предлагаемых в рамках практики инструментов, внедряемых в 2022 году.

165 организаций внедрили универсальный диагностический инструментарий в рамках функционирования сетевого Центра оценки и развития надпрофессиональных (управленческих) компетенций на базе Национального агентства развития квалификаций.

22 организации внедрили полный набор инструментов: на основе рамки общих компетенций, разработанной АНО НАРК, сформировали профили общих компетенций с учетом особенностей осваиваемой профессиональной деятельности, программы их развития и соответствующие оценочные средства, а также реализовывали запланированные мероприятия по развитию и оценке общих компетенций). Информация о внедрении практики оценки и развития общих компетенций подтверждена справками от организаций-участников.

Внедрение практики определения и реализации заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификации осуществлялось в рамках реализации проекта «Кадры для высокотехнологичного предприятия».

Использование высоких технологий влияет на современный рынок труда, формирует новые требования к кадрам, а значит, необходима отработка новых механизмов кадрового обеспечения высокотехнологичных и наукоемких предприятий. «Кадры для высокотехнологичного предприятия» - новый проект Базового центра.

Ключевая идея стоит в проектировании оптимальной квалификационной модели, которая может быть использована для достижения показателей эффективности, реализации новых технологических инициатив с учетом стратегических приоритетов, решения операционных производственных задач требующих одновременно системного подхода и креатива.

Преимуществом разработанной методики формирования заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной

²⁶ <https://youtu.be/kYXBnFuxuMc>

²⁷ https://youtu.be/8b2QQo_F6mI

²⁸ «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»: <https://bc-nark.ru/levelup/programs/65297/>

системы квалификаций является **полный цикл кадрового проектирования**, применение инструментов НСК и модульный подход при выборе опций проекта.

Оценить уровень соответствия персонала квалификационным характеристикам позволяет оценочный инструментарий независимой оценки квалификаций, адаптированный для выявления квалификационного несоответствия, по той или иной из должностных позиций. Выявленные несоответствия могут быть компенсированы за счет различных кадровых решений, включая привлечение внешних исполнителей, поиск внутренних резервов, организацию подготовки персонала. Для каждой должностной позиции или квалификационного профиля может быть предусмотрена индивидуальная образовательная траектория.

Участник проекта может выбрать для себя оптимальный потребительский набор исходя из собственной бизнес-стратегии, специфики и масштабов профессиональной деятельности.

В зоне внимания проекта также находятся вопросы взаимодействия предприятия с организациями, осуществляющими подготовку кадров, в том числе целевого обучения и сетевой реализации образовательных программ, практикоориентированной подготовки под рабочее место, мотивации профессионального и карьерного развития работников, обучения в корпоративных учебных центрах.

Важным фактором развития современного высокотехнологичного и наукоемкого производства является появление новых квалификаций и обновление существующих профессий, в том числе изменение требований к компетенциям работников, как профессиональным, так и общим. Поэтому одним из направлений реализации проекта является апробация синхронизированной разработки или актуализации профессиональных стандартов, квалификаций и образовательных программ, сборки квалификаций под заказ.

Все составляющие проекта относятся не только к тем специалистам, которые работают в высокотехнологичных отраслях экономики, но и к тем, которые готовят кадры для высокотехнологичного производства.

Участие в проекте в 2022 году приняли:

- компании теплоэнергетического сектора: Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский аналитический центр в сфере городского хозяйства» и ПАО «МОЭК» (единая теплоснабжающая организация Москвы), ООО «Проектно-Инжиниринговая Компания – С». Основной партнер, обеспечивающий сопровождение проекта – базовая кафедра «Промышленная теплоэнергетика» Инновационно-образовательного комплекса «Техноград»;

- компании полиграфической сферы: ООО «ПАКИНК», ООО «Красногорская типография»;

- компании, проявляющие интерес к проекту в статусе «наблюдателя»: Торговый Дом «Библио-Глобус», Tetra Pak.

Для участников проекта разработаны и размещены на информационном ресурсе Базового центра подготовки кадров Национального агентства²⁹ **методические материалы:**

- Формирование заказа предприятия на подготовку кадров с применением инструментов национальной системы квалификаций³⁰.

По результатам реализации проекта в 2022 году, **практика внедрена в 3 организациях-работодателях**, которые проводили описание функционала рабочих мест на основе профессиональных стандартов и квалификаций, проводили оценку персонала в формате профессионального экзамена независимой оценки квалификации, формировали заказ на подготовку кадров и участвовали в разработке образовательными организациями образовательных модулей, направленных на удовлетворение данного заказа. Информация о внедрении практики подтверждена справками от участников.

Таким образом, в 2022 году в формате проектной деятельности на предприятиях и в образовательных учреждениях организовано внедрение 5 лучших практик применения профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации, развития взаимодействия бизнеса и образования в подготовке кадров. При этом наблюдается устойчивый рост численности участников и увеличение направлений деятельности в рамках проектов в сравнении с аналогичными показателями в 2018-2021 годах.

6.3. Кадровое обеспечение внедрения инструментов национальной системы квалификации и развития взаимодействия бизнеса и образования

Для решения задач кадрового обеспечения применения инструментов НСК в подготовке кадров и развития взаимодействия бизнеса и образования в 2022 году Базовым центром было разработано 6 новых программ повышения квалификации и актуализировано 5 программ. Кроме того, были актуализированы 4 программы, размещенные в системе электронного обучения, и 4 программы переведены в электронный формат для размещения в системе электронного обучения.

По программам повышения квалификации в 2022 году прошли обучение 800 руководителей образовательных организаций и структурных образовательных подразделений предприятий, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве.

²⁹ <https://bc-nark.ru/projects/kadry-dlya-vysokotekhnologichnogo-predpriyatiya/>

³⁰ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/6ae/2vlwj95mo6v5g5ti5b76bpxmohv3z4c9/6.-Formirovanie-zakaza-na-podg.-kadrov.pdf>

6.4. Осуществление мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, ведение информационного ресурса Базового центра, подготовка и распространение информационных и методических материалов

Для популяризации национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации в целях повышения престижа рабочих профессий велась комплексная работа со всеми ключевыми информационными каналами: взаимодействие с журналистами и СМИ, ведение информационного ресурса Базового центра в сети Интернет, продвижение в социальных сетях, проведение Всероссийской конференции.

Всероссийская конференция по вопросам развития национальной системы квалификаций и независимой оценки квалификации как условий повышения престижа рабочих профессий «**Бизнес и образование: лучшие практики взаимодействия**» проводилась 20-21 октября 2022года в гибридном формате с возможностью подключения в режиме вебинара.

В работе конференции приняли участие 1015 человек – представители федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании, советов по профессиональным квалификациям, региональных методических центров, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере труда и социальных отношений, в сфере образования, образовательных организаций.

На повышение престижа рабочих профессий были направлены мероприятия по продвижению конкурсов профессионального мастерства федерального уровня, в том числе **Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»** (далее – **Конкурс**).

Была разработана и направлена организаторам федеральных этапов единая айдентика, ссылка для скачивания размещена на лэндинге Всероссийского конкурса: <https://profkonkurs.nark.ru/>.

Анонсы и итоговые пресс-релизы мероприятий были направлены по электронным адресам РМЦ и профильным отраслевым СПК, а также по базе Федеральных и региональных СМИ (**более 700 адресов**).

Был разработан лендинг Всероссийского конкурса для информирования участников и организации видеотрансляции пресс-конференций Федеральных этапов: <https://profkonkurs.nark.ru/>. На нем было размещено **37** информационных материала о мероприятиях Конкурса.

По каждой из 5 номинаций состоялась итоговая пресс-конференция в регионе проведения Федерального этапа:

16 сентября в г. Светлогорске в номинации «**Лучший Электромонтер**»;

1 ноября в пресс-центре ТАСС в Москве в номинации «Лучшая медицинская сестра первичного звена здравоохранения»;

24 октября в московском ЦВК «Экспоцентр» в номинации «Лучший дефектоскопист состоялась»;

17 ноября в Калуге на производственной площадке швейного предприятия ООО «Мануфактуры Bosco» по номинации «Лучшая швея»;

30 ноября в медицентре РИА Томск в номинации «Лучший монтажник радиоэлектронной аппаратуры».

По результатам мониторинга сообщений СМИ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» и его региональные этапы упоминаются (по данным в системе «Медialogия») в более 1700 сообщений, по 5 по номинациям.

Проводилась подготовка контента для публикации и продвижения официальных аккаунтов Всероссийского Конкурса в социальных сетях с 1 августа по 8 декабря 2022 года:

ВКонтакте (<https://vk.com/profkonkurs>) – 103 публикации, 303 861 просмотр;

Одноклассники (<https://ok.ru/profkonkurs>) – 98 публикаций, 2 330 234 просмотра.

По каждой номинации и по итогам подготовлены и размещены в официальных аккаунтах Всероссийского конкурса в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники видеоролики.

Профориентационные мероприятия: учащиеся средней школы Багратионовска и Гусевского политехнического техникума познакомились с профессией электромонтера во время проведения федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший электромонтер» (12 и 16 сентября 2022 года).

Юные посетители конкурса приняли участие в профориентационных мероприятиях: познакомились с информацией по обучению профессии «электромонтер» и перспективами трудоустройства. Студенты и школьники смогли вживую пообщаться с представителями профессии и задать им вопросы.

Мероприятие было организовано при поддержке Министерства образования Калининградской области.

«Лучший монтажник радиоэлектронной аппаратуры»

В рамках федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший монтажник радиоэлектронной аппаратуры» Департаментом труда и занятости населения Томской области были организованы профориентационные мероприятия.

- Промышленно-образовательный туризм для школьников 9-11 классов, учителей физики и математики на площадках крупных промышленных компаний Томской области в сфере радиоэлектроники в АО НПФ «Микран», АО «НПЦ «Полюс». Это возможность школьникам попробовать себя в качестве работника самостоятельно выполнив практическое задание (собрать самостоятельно электрическую цепь, подключить светодиод к низковольтному источнику). Всего посетили предприятия порядка 500 человек.

- 28 ноября 2022 года состоялась мероприятие «Радиоэлектронная промышленность – открытая форсайт-лаборатория Futures Day 2022. Проектируем вместе с работодателями настоящее и будущее профессии». Студенты совместно с работодателями Томской области приняли участие в работе по проектированию настоящих и будущих профессий в сфере радиоэлектроники.

Реализация всех проектов поддерживается за счет постоянно наращиваемой библиотеки уникальных информационных и методических, включая цифровые, материалов, размещенных на информационном ресурсе Базового центра в открытом доступе. В 2022 году библиотека была пополнена следующими материалами:

- методические рекомендации «Новые инструменты профориентации школьников для учителей»³¹.
 - информационные материалы для молодежи «Современные инструменты управления карьерой для начинающих»³²;
 - методические рекомендации по развитию наставничества на рабочем месте в целях организации практической подготовки студентов³³;
 - информационные материалы «База данных лучших практик: бери и делай»;
 - информационные материалы для молодежи «Квест для старшеклассников «Построй карьеру»³⁴;
 - информационные материалы для молодежи «Стань успешным. Прокачай soft skills.»³⁵;
 - информационные материалы «Рамка общих компетенций»³⁶.
- Все материалы размещены в открытом доступе на сайте Базового центра.

³¹ https://bc-nark.ru/upload/iblock/d57/ezdzmdk5vfjxnmreguj2fgwofmr2gdcn/Rukovodstvo-dlya-prepodavateley_ veb.pdf

³² https://bc-nark.ru/upload/iblock/3cb/rad1b5d4pdie77u1cqrzxcziker1r553/nsk_molodezh_ veb.pdf

³³ https://bc-nark.ru/upload/iblock/50c/1oeuh7wpxd0kjygtgdg6sd77pf3bblvez/Nastavnichestvo_ praktikantov.pdf

³⁴ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/f36/9ridp9y2pwh1uc2p19mensqxqfzytpwi/BDLP.pdf>

³⁵ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/912/nnrozw5el8dhkkjoislcntky4e48k8b8/6.-OK-dlya-molodezhi.pdf>

³⁶ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/d40/5eygk5sbwxwvhrmb2n127szs0fx2uxpk/7.-Ramka-obshchikh-komp..pdf>

В целом сайт Базового центра является платформой для размещения и продвижения актуальной комплексной информации по вопросам взаимодействия сферы образования и труда, представления современных технологий подготовки кадров. О востребованности сайта Базового центра свидетельствуют данные статистики за 2022 год: число уникальных посетителей – 31 796, суммарное количество визитов – 48 954, просмотров – 110 035.

Базовым центром на постоянной основе осуществляется подготовка и распространение методических и информационных материалов, способствующих продвижению НСК, в том числе через средства массовой информации, посредством проведения семинаров и конференций; ежегодно издается и распространяется сборник по актуальным вопросам организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (все сборники размещены в открытом доступе); проводятся методические консультации.

В 2022 году Базовым центром было организовано свыше 30 мероприятий разного формата, включая Всероссийскую конференцию «Бизнес и образование: лучшие практики взаимодействия» и сессию «Механизмы партнерства бизнеса и образования: практика и новые решения» в рамках Всероссийского форума НСК. Общий охват участников всех мероприятий – свыше 7000 человек. В течение года было выпущено 10 подкастов, 14 видеороликов о проектах и деятельности Базового центра, 2 эфира передач на платформе российского новостного агрегатора «Медиаметрикс», 5 публикаций в СМИ, проведено 2 конкурса по отбору лучших практик.

Издан ежегодный сборник «Система подготовки кадров. Точки роста»³⁷ и др. Публикационная активность, работа с соцсетями, ориентированная на разные целевые аудитории: профессионально-педагогическое сообщество, работодателей, молодежь, органы исполнительной власти, – использование различных каналов коммуникации способствует не только повышению узнаваемости бренда Базового центра, но и распространению лучших практик подготовки кадров, соответствующих вызовам общества знаний.

В целом итоги работы Базового центра в 2022 году демонстрируют рост его узнаваемости и востребованности в сфере образования и бизнеса, диверсификацию целевой аудитории и, соответственно, нарастание масштаба ключевых направлений деятельности и реализуемых проектов, обеспечивающих взаимодействие работодателей и образовательных организаций, направленное на повышение качества подготовки кадров, приведение его в соответствие с требованиями современного рынка труда.

³⁷ <https://bc-nark.ru/upload/iblock/80c/ts61gr0kz9gr75j0ru0bwa92vlo2dla6/Sbornik2022.pdf>

7. Образовательная деятельность Национального агентства

Всего за период осуществления образовательной деятельности в Национальном агентстве на курсах повышения квалификации прошли обучение 11863 слушателя, из них в 2022 году 2152 человека:

1250 человек – в рамках выделенных бюджетных средств, в соответствии с утвержденным Комплексом мероприятий;

902 слушателя – по внебюджетной деятельности, по договорам оказания платных образовательных услуг, из них было подготовлено 856 экспертов центров оценки квалификации.

Целевая аудитория курсов повышения квалификации Национального агентства – это различные категории специалистов, к которым относятся представители региональных органов исполнительной власти; представители советов по профессиональным квалификациям; руководители, методисты, преподаватели образовательных организаций; мастера производственного обучения, наставники на производстве; руководители и HR-специалисты ведущих отраслевых предприятий.

Необходимо отметить широкую географию обучения, так как слушатели курсов повышения квалификации представляют различные субъекты Российской Федерации. Объединяет данные категории обучаемых Национальным агентством в рамках повышения квалификации то, что в результате обучения участники формируют пул экспертов по вопросам национальной системы квалификаций и становятся амбассадорами продвижения, популяризации НСК в отраслях, сферах деятельности и регионах, представителями которых являются.

Из общего числа слушателей за 2022 год по Комплексу мероприятий прошли подготовку:

- 150 экспертов в области внедрения лучших практик
- 150 разработчиков оценочных средств;
- 150 региональных экспертов;
- 800 руководителей образовательных организаций и структурных образовательных подразделений предприятий, методистов, преподавателей, мастеров производственного обучения и наставников на производстве.

Была продолжена работа по внедрению практических форм обучения в учебный процесс. Повышение квалификации, предусмотренное Комплексом мероприятий в части функционирования Базового центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, осуществлялось в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных

программ. Часть программ была реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводилось по методическим и стажировочным программам, что обеспечило комплексный характер подготовки. Часть слушателей освоила несколько программ.

Все образовательные программы являются модульными. Программы разработаны под ключ, содержат полный пакет документов, в т. ч. учебно-методические материалы для каждого занятия. Они размещены в открытом доступе в сети Интернет, доступны для любой заинтересованной организации³⁸.

Механизмы сетевого взаимодействия эффективно используются Национальным агентством и на внебюджетной основе. В 2021 году реализованы совместные образовательные программы с советами по профессиональным квалификациям в сфере образования и инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования. Актуализирована структура образовательной программы подготовки экспертов центров оценки квалификаций: базовая часть реализуется экспертами Национального агентства, а профильная – преподавателями и экспертами СПК.

Цифровизация образовательной деятельности, связанная с новыми реалиями работы в пандемию, дала дополнительный импульс для развития новых форм и способов обучения. Созданный в 2020 году каталог в системе дистанционного обучения, содержащий сведения об образовательных программах Национального агентства, используется для обучения региональных специалистов в области развития квалификаций.

В 2022 году актуализированы востребованные дистанционные программы применения инструментов НСК в деятельности предприятий и образовательных организаций, развитии эффективного наставничества в организации. Дистанционные программы размещены в системе электронного обучения на платформе iSpring – всего 19 дистанционных программ, из них 7 бесплатных программ.

В 2022 году Национальное агентство на внебюджетной основе организовало и провело Комплексную оценку персонала в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ), с целью формирования кадрового резерва. Всего с июня по декабрь 2022 года была проведена комплексная оценка 28 специалистов – сотрудников, молодых ученых и преподавателей вуза. Со стороны СВФУ работу вел проектный офис университета, одной из задач которого является повышение профессионального уровня кадров вуза. Оценка гибких навыков молодых сотрудников СВФУ

³⁸ <https://bc-nark.ru/projects/education/levelup/programs>

проводилась на основе рамки общих компетенций, разработанной Национальным агентством развития квалификаций.

В 2022 году Национальным агентством, совместно с Советом по профессиональным квалификациям в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования и Советом по профессиональным квалификациям в строительстве, была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль: инженерные изыскания, градостроительство, архитектурно-строительное проектирование, строительство». Совместно с данными СПК, в течение 2022 года на внебюджетной основе, по данной программе было подготовлено 709 экспертов ЦОК.

В 2022 году совместно с Советом по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса - Корпоративного университета ПАО СИБУР – была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Национальная система квалификаций. Практическое применение инструментов НСК в деятельности организации», обучение по которой, на внебюджетной основе, прошли 22 сотрудника ПАО СИБУР.

Оцифрованы и доступны на сайте Академии развития квалификации Национального агентства основные обучающие программы, предлагаемые широкому кругу пользователей на коммерческой основе³⁹.

Для расширения каналов взаимодействия со слушателями Академия развития квалификаций Национального агентства активно использует наряду с традиционными форматами современные средства и формы коммуникаций. Как показали опросы слушателей Национального агентства, более 70 % обучающихся хотели ли бы получать информацию посредством текстовых сообщений. Для оперативного консультирования слушателей по вопросам обучения используется мессенджер WhatsApp. В ежедневном формате информация об обучающих мероприятиях и ответы на вопросы слушателей представлены на странице Академии развития квалификаций Национального агентства ВКонтакте.

8. Развитие цифровых ресурсов национальной системы квалификаций

В 2022 году Национальное агентство обеспечивало исполнение функций оператора информационных ресурсов НСК (далее – ресурсы), в том числе по

³⁹ https://nark.ru/training/schedule_of_events.php

технической поддержке работоспособности, сопровождению и наполнению контента, а также их развитию, а именно:

- Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификаций (далее- Реестр);

- программно-методического комплекса «Разработка квалификаций», включающий модуль «Разработка отраслевых рамок квалификаций» и «Мониторинг рынка труда (жизненный цикл профессий)»;

- программно-методического комплекса «Оценка квалификаций», включающий модуль «Онлайн экзамен» и «Промо-экзамен»;

- информационной системы «Платформа экспертиз»;

- информационного сайта Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;

- информационного сайта Национального агентства;

- информационного сайта Базового центра подготовки кадров, включающего модуль «Модуль востребованных образовательных программ».

Перечень и состав сведений, содержащихся в Реестре, определен приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

Реестр интегрирован с порталом Роструда ЕЦП «Работа в России», что позволяет проводить проверку как гражданину, так и работодателю (далее – пользователь) достоверности сведений о наличии и актуальности свидетельства о квалификации непосредственно из личного кабинета пользователя.

Сведения о свидетельствах о квалификации, выданных соискателям, размещены в Реестре в ограниченном доступе (поиск свидетельства осуществляется по уникальному регистрационному номеру и дате выдачи). По состоянию на конец 2022 года в Реестре содержатся сведения о 189 983 соискателях, прошедших независимую оценку квалификации. Количество соискателей, прошедших НОК в 2022 году, является рекордным с момента начала ее проведения (53 587 человек).

Реестр использует данные и технологически связан с программно-аппаратным комплексом «Профессиональные стандарты», а также с отраслевыми реестрами независимой оценки квалификации ряда СПК, с программно-методическими комплексами «Разработка квалификаций» и «Оценка квалификаций». Указанная интеграция ресурсов обеспечивает единой доступ пользователей- участников НСК к информационным ресурсам. В течение года силами Национального агентства обеспечена верификация данных Реестра, в том числе достоверности сведений о контактах советов по профессиональным

квалификациям, центров оценки квалификаций, экзаменационных площадок. По итогам проведенной верификации сведений в Реестре проводится устранение выявленных некорректных данных.

На конец 2022 года в информационном модуле «Онлайн- экзамен» прошли экзамен 2 617 соискателей по 55 квалификациям. Для самоподготовки и адаптации к процедуре экзамена можно пройти демонстрационный тест, оценить качество знаний по интересующей квалификации и получить информацию о том, где пройти профессиональный экзамен.

Для разработчиков оценочных средств в ПМК «Оценка квалификации» содержатся 22 шаблона для создания теоретических заданий и 2 шаблона для практической части профессионального экзамена.

По состоянию на конец 2022 года в ПМК «Оценка квалификации» содержались оценочные средства по 1 950 квалификациям, разработанные 33 СПК, 650 примеров оценочных средств размещены в демоверсии «Примеры оценочных средств».

Реестр НОК и модуль «Онлайн экзамен» соответствуют требованиям для государственных информационных систем 3-го класса защищенности (К3).

Оборудование размещается на арендуемых АНО НАРК вычислительных мощностях ЦОД, инфраструктура которого аттестована по требованиям безопасности информации, предъявляемым к: государственным информационным системам первого класса (К 1) и информационным системам первого уровня защищенности (УЗ 1) персональных данных.

В 2022 году на информационном ресурсе Реестр НОК зарегистрирован один случай DDoS-атаки, последствия которой были нейтрализованы без ущерба для ресурса.

В 2022 году Национальным агентством разработана и введена в эксплуатацию новая версия информационного сайта Национального агентства, обеспечена миграция всех данных, содержащихся на старой версии сайта, а также наполнение и поддержание в актуальном состоянии его контента.

Полностью был обновлен дизайн сайта. Была переработана структура навигации на сайте для упрощения нахождения пользователями интересующей их информации. Доработан и улучшен поиск на сайте Национального агентства, в результатах поиска найденные материалы сгруппированы по разделам сайта.

Был создан новый раздел на сайте Национального агентства – «Пресс-служба», содержащий информацию, материалы и контактные данные для взаимодействия со СМИ. Дополнен раздел «Об СПК» на сайте Национального агентства, на страницы с описаниями СПК были интегрированы новости от СПК. Доработан раздел «Поддержка регионального развития» на сайте Национального

агентства, в разделе размещены методические материалы для использования региональными участниками НСК.

В течение 2022 года обеспечено наполнение базы данных ответов на часто задаваемые вопросы в целом по инструментам и механизмам НСК, доступной на информационном сайте Национального агентства.

В 2022 году обеспечены условия для удобного доступа к информационным ресурсам НСК: организован прямой доступ к сервисам НСК с портала Госуслуг через чат-бот «Макс», а также с ЕЦП «Работа в России».

В прошедшем году Национальным агентством было обеспечено оперативное наполнение и поддержание в актуальном состоянии контента информационного сайта Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

В связи с выходом приказа Минтруда России от 11 июля 2022 г. № 410н были изменены требования к хранению в Реестре НОК сведений по профессиональным квалификациям. В 2022 году был доработан функционал Реестра — в соответствии с новыми нормативными требованиями была приведена структура хранения сведений по квалификации, а также все интерфейсы Реестра, связанные с обработкой сведений по квалификации, включая формы добавления, верификации, редактирования и просмотра квалификаций для всех ролей пользователей, имеющих доступ к этим данным. Также изменен API взаимодействия с Реестром в соответствии с новыми требованиями к структуре сведений по квалификации.

Кроме того, был оптимизирован общедоступный интерфейс поиска по Реестру НОК, а также интерфейс деятельности операторов СПК и ЦОК.

В 2022 году был доработан информационный ресурс Базового центра подготовки кадров Национального агентства (bc-nark.ru) в части управления контентом в административной панели сайта. Был разработан набор шаблонных контентных блоков, используя который сотрудники агентства теперь могут сами вносить изменения в наполнение сайта, не привлекая внешних подрядчиков.

В конце 2022 года были подготовлены и утверждены на заседании Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям Основные направления развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года (далее - Основные направления). В рамках Основных направлений в среднесрочном периоде 2023–2025 годах планируется обеспечить развитие и интеграцию информационных ресурсов НСК с ключевыми государственными информационными ресурсами в сфере труда и занятости, а также сферы образования по следующим направлениям:

1. Обеспечение эффективного организационного сопровождения информационных систем НСК посредством:

- формирования единого ресурса на официальном сайте Национального агентства с дальнейшим его размещением на ЕЦП «Работа в России» (Реестра информационных систем национальной системы квалификаций (далее – Реестр ИС НСК), содержащего описание действующего функционала профильных информационных ресурсов рынка труда;

- обеспечения взаимообмена между информационными системами, включенными в Реестр ИС НСК, предоставление возможности единой авторизации пользователей в сервисах информационных систем НСК и доступа через портал «Госуслуги» (ЕСИА) к сервисам и услугам НСК.

2. Развитие сервисов, обеспечивающих непосредственную реализацию механизмов НСК посредством развития сервисов разработки и актуализации профессиональных квалификаций посредством организации электронного документооборота по разработке/актуализации профессиональных квалификаций для всех участников данного процесса.

3. Создание клиентоориентированных информационных сервисов для работника и работодателей, а именно:

- развитие механизмов независимой оценки квалификации путем использования цифровых технологий предполагающее реализацию жизненных ситуаций физическими лицами, заинтересованными в прохождении независимой оценки квалификации в «едином окне» (личном кабинете);

- формирование предпосылок к созданию единого реестра образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (далее – ПОА) и организаций, осуществляющих проведение ПОА, развитие сервисов, способствующих цифровизации процедур ПОА;

- развитие сервисов в области профориентации, обеспечивающих возможность соотнесения имеющихся у гражданина знаний и умений со знаниями и умениями, требуемыми для выбранной профессиональной квалификации, предоставляющих рекомендации относительно выбора соответствующих образовательных программ и возможности оценки квалификации;

4. Формирование агрегатора образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования, онлайн-курсов и их оценочных сервисов, позволяющего соотносить содержание образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов и квалификаций. Развитие и агрегация оценочных сервисов образовательных программ и подразделений образовательных организаций.

5. Развитие сервисов «цифрового портфолио» (профессиональное портфолио) по принципу «единого окна» с возможностью обеспечения:

- верификации данных об образовании и квалификации, профессиональных навыках, умениях, опыте работы гражданина через взаимобмен информации с официальными онлайн ресурсами, включая реестр результатов независимой оценки квалификаций и др;

- онлайн записи на прохождение независимой оценки квалификации и получении информации о результатах ее прохождения;

- возможности прохождения онлайн тестов по профессиональной ориентации, по результатам которых получение предложений по релевантных образовательным программам;

- хранения (размещения ссылки на хранилище данных) информации (сведения/электронных образы документов, видео- и фотоматериалы) об образовании, подтверждение квалификации, профессиональных навыках и умениях;

- развития и агрегирования сервисов, оказывающих содействие в подготовке резюме и мотивировочных писем, на основе сопоставления данных о знаниях, умениях и опыте работы гражданина с требованиями вакансий, получение сведений об открытых вакансиях, предлагаемых работодателями.

Ожидаемым результатом реализации Основных направлений является расширение масштабов востребованности инструментов НСК - профессиональных стандартов и квалификаций, независимой оценки квалификаций и ПОА.

9. Финансовое обеспечение деятельности Национального агентства

Деятельность Национального агентства в сфере развития национальной системы квалификаций финансируется в основном за счет средств федерального бюджета путем предоставления субсидий Национальному агентству.

В 2022 г. Национальным агентством была получена субсидия из средств федерального бюджета в общей сумме 256,5 млн. руб., из них:

- на развитие механизма независимой оценки квалификации 166,5 млн. руб.;

- на создание и поддержку функционирования Базового центра 90,0 млн. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности в 2022 г. составили 52,1 млн. руб. (16,9 % от общей суммы доходов в 2022 г.), из них:

- доходы от оказания образовательных услуг (повышение квалификации) 16,1 млн. руб.;

доходы от проектной деятельности 36 млн. руб. (в том числе: работы по федеральному проекту «Профессионалитет» 30,5 млн. руб.; работы в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» 4,6 млн. руб.);

