

Молодежная политика в проектно- изыскательской сфере развития строительной отрасли

Президент НОПРИЗ

Шамузафаров Анвар Шамухамедович

Москва, 22 июня 2023 года

Достижения строительной отрасли и ЖКХ в 2022 году

В строительной отрасли и ЖКХ:

- зарегистрировано 480 тыс. организаций, **11,1 млн чел. занятых**;
- доля отраслей в экономике составляет **11% от ВПП**.

Введено жилья **102,7 млн кв. м**, из них ИЖС **57,2 млн кв. м (55,6%)**

Улучшили жилищные условия **3,7 млн семей** или **8,8 млн чел.**

Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство»
- **12,865 трлн рублей (105,2% к 2021 году)**

Основные бюджетные инвестиции в строительство в 2022 году:

- Инфраструктурное строительство (дорожное строительство, магистральные линейные объекты, объекты федерального значения);
- Восстановительные работы в Донецкой и Луганской республиках, Запорожской и Херсонской областях

Инновации в деятельности НОПРИЗ для развития строительства и ЖКХ

Цифровая трансформация всех направлений деятельности в строительстве и ЖКХ

- **Цифровизация** административных процессов, а также градорегулирования и изысканий (цифровые модели территорий), проектирования, инжинирингового проведения экспертизы, авторского надзора и контроля СРО, надзора и эксплуатации введенных в эксплуатацию объектов. **Развитие отечественных технологий информационного моделирования**

Профессиональная трансформация отрасли

- **Повышение** квалификации, персональной **роли и ответственности специалистов (ГИП, ГАП, специалист по изысканиям, ГИС)**, внедрение контрактов «жизненного цикла» и инжиниринга, в том числе экспертного сопровождения

Технологическая трансформация, внедрение новых материалов и решений

- Развитие техрегулирования, расширение **применения металлоконструкций, материалов из древесины, нанотехнологии** в производстве бетона и асфальтобетона, импортозамещение, **организация в ЕАЭС рынка производства стройматериалов**

Поручение Президента РФ на ПМЭФ 2023

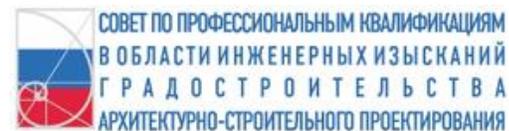
«Необходимо повысить ориентированность высших и средних специальных учебных заведений на результат, то есть на успешное трудоустройство выпускников. В связи с этим считаю правильным сделать две вещи – по крайней мере две.

Первая – установить для учебных заведений специальные ключевые показатели эффективности, главный из них – это качество занятости выпускников. На основе такого подхода предлагаю сформировать рейтинги учебных заведений профессионального образования.

И второе – предлагаю ежегодно готовить пятилетний прогноз потребности в кадрах на уровне всей экономики, чтобы максимально гибко учитывать меняющиеся тренды, новые запросы рынка труда и, конечно, наши приоритеты в развитии отраслей экономики.»



Национальное объединение изыскателей и проектировщиков



Приоритетные направления в сфере развития профессиональных компетенций специалистов в отрасли:

«...»

- 1) Стандартизация навыков и компетенций – разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования, саморегулирования
- 2) Участие в организации независимой оценки квалификации
- 3) Участие в мероприятиях по вопросам развития отраслевой системы квалификаций
- 4) Организация и проведение профориентационных мероприятий и профессиональных конкурсов, направленных на развитие квалификаций в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования

...»

Национальное объединение строителей



Приоритетные направления в сфере развития профессиональных компетенций специалистов в отрасли:

«...»

- 1) Развитие национальной системы квалификаций в области строительства
- 2) Разработка и реализация мероприятий по снижению производственного травматизма и повышению безопасности при проведении строительных работ
- 3) Развитие НПС в области строительства

...»

Совершенствованию деятельности НОПРИЗ с учетом положений отраслевой Стратегии

Развитие рынка проектно-изыскательской деятельности на основе совершенствования:

- Методов ценообразования, стимулирующих рост качества изыскательских и проектных работ
- Контрактной системы с опорой на учет опыта и квалификации исполнителей путем рейтингования
- Системы технического регулирования, типизации, внедрения информационного моделирования

Повышение профессионального уровня и квалификации членов СРО:

- Развитие профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации
- Совершенствование системы подготовки и переподготовки специалистов
- Организация и проведение профессиональных конкурсов

Дальнейшее развитие института саморегулирования и профессионального сообщества:

- Совершенствование информационных ресурсов, включая реестры специалистов и членов СРО
- Повышение роли и ответственности СРО и их членов за безопасность ОКС
- Развитие роли и персональной ответственности ГИПов и ГАПов и других специалистов

Единое образовательное пространство для повышения производительности труда

2019 ►► 2021 ►► 2023



Профессиональные стандарты

45 утвержденных профессиональных стандартов в области проектирования и архитектуры, инженерных изысканий

14 *проектов* профессиональных стандартов в области проектирования и архитектуры, инженерных изысканий

86 сформированных профессиональных квалификаций

56 разработанных комплектов оценочных средств для профессиональных квалификаций



Независимая оценка квалификации

34 центра оценки квалификаций

79 экзаменационных центров при ЦОКах

> 3000 профессиональных экзаменов проведено

> 350 экспертов ЦОК аттестовано



19 Образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образование проведена экспертиза при участии НОПРИЗ

4 Образовательных программ проведена экспертиза при участии НОПРИЗ

3 Образовательных стандарта и **4** Образовательных программы доработаны при участии НОПРИЗ по проекту АНО «Университет «Иннополис» для программы «Кадры для цифровой экономики»

Единое образовательное пространство для повышения производительности труда

2014 ►► 2017 ►► 2023



Профессиональные стандарты

70 утвержденных профессиональных стандартов в области строительства

3 *проекта* профессиональных стандарта в области строительства

169 сформированных профессиональных квалификаций

103 разработанных комплекта оценочных средств для профессиональных квалификаций



Независимая оценка квалификации

60 центров оценки квалификаций

118 экзаменационных центров при ЦОКах

> 12000 профессиональных экзаменов проведено

> 400 экспертов ЦОК аттестовано

65 Образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образование проведена экспертиза при участии НОСТРОЙ

25 Образовательных программ проведена экспертиза при участии НОСТРОЙ

3 Образовательных стандарта и **4** Образовательных программы доработаны при участии НОСТРОЙ по проекту АНО «Университет «Иннополис» для программы «Кадры для цифровой экономики»

Взаимодействие

НОПРИЗ подписаны ряд соглашений с образовательными и научными учреждениями, направленных на формирование национальной системы развития строительного профессионального образования, научно-технологического развития строительной отрасли



Отраслевой
консорциум
«Строительство и
архитектура»



Профориентация детей инвалидов – гарантия их успешной социализации

«В Российской Федерации более 1,25 млн. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и более 700 тыс. детей-инвалидов.»

Дивеевская школа – интернат для детей с интеллектуальными нарушениями различной формы реализует адаптированную основную общеобразовательную программу и дополнительные общеобразовательные программы (художественные, информационно-технические, социально-педагогические, физкультурно-спортивные, естественнонаучные).

В целях профессионального самоопределения и получения первоначальных навыков строительных профессий, востребованных в регионе, необходимо расширить перечень реализуемых программ программами профильной подготовки лиц с ОВЗ (различными формами умственной отсталости) по следующим направлениям:

- **штукатур;**
- **маляр;**
- **облицовщик-плиточник.**

Решением Совета по земельным и имущественным отношениям при Правительстве Нижегородской области инвестиционный проект «Строительство здания мастерских для размещения учебных классов по профессиональной ориентации учащихся строительным профессиям на территории ГКОУ «Дивеевская школа-интернат» **признан** соответствующим Закону «О регулировании земельных отношений в Нижегородской области».



Строительство на территории Дивеевской школы-интерната мастерских для профориентации детей

Президиумом Общественного совета при Минстрое принято решение о шефстве Общественного совета совместно с Минстроем России над Дивеевской школой-интернатом. По поручению министра строительства и ЖКХ Ирека Файзуллина создана Комиссия по вопросам строительства объектов на территории ГКОУ «Дивеевская школа-интернат» под председательством Александра Ломакина.

По поручению Ирека Файзуллина и при поддержке Сергея Степашина создан благотворительный фонд «Помощь больным детям» под председательством Анвара Шамузафарова.

В 2021 году Анвар Шамузафаров направил губернатору Нижегородской области Глебу Никитину предложение о строительстве за счет внебюджетных источников и средств благотворительного фонда «Помощь больным детям» здания мастерских для Дивеевской школы-интерната и благоустройстве ее территории. В 2022 году благотворительному фонду «Помощь больным детям» предоставлен в аренду земельный участок для этих целей.



Для оплаты физических лиц: Для оплаты юридических лиц:



Благотворительный фонд «Помощь больным детям»

ИНН 9706018800 КПП 770601001

р/с 40701810138000007876

ПАО Сбербанк, г. Москва

к/с 30101810400000000225 БИК 044525225.

Назначение платежа «Пожертвование на Благотворительную программу «Помощь на строительство Здания мастерских и спортивного комплекса на территории ГКОУ «Дивеевская школа-интернат».